**促进青年发展 共创美好未来**

——论新时期开展青少年革命传统教育方法探究

兰州女子中等专业学校 沈月

摘要：青少年是祖国的未来，革命传统是我们宝贵的精神财富，如何引导这宝贵精神财富在青少年身上传承与发展，引领青少年发展方向，激发青少年意志，积极为社会主义事业做出贡献，是我们亟待解决的问题。现如今社会普遍对于青少年的文化素质教育要求越来越高，而革命传统教育却不被重视，以至于革命传统教育在青少年教育中普遍缺失。为了更好的引导青少年，帮助他们确定远大志向，树立正确的理想信念和培养坚定革命意志，本文分析了新时期革命传统教育的可行性做法，归纳总结经验为更好的开展新时期革命传统教育工作打好基础。

 **关键词：革命传统 革命传统教育 经验做法**

 一、革命传统教育的内涵

 要掌握革命传统教育的内涵，必须先要了解革命传统。所谓革命传统指的是我党在长期的革命斗争中，勇于拼搏、敢于牺牲、坚持不懈的革命精神，是不屈强敌、不怕困难、不畏生死的革命意志，是保家卫国、保境安民，实现共产主义的革命信仰，融入中国特色并世代相传的优良革命传统。这些革命传统是我们宝贵的精神财富，是鼓舞青少年奋发图强的内驱力，激励青少年自强不息的巨大动力。这些精神的实质是富强民主，全心全意为人民服务的精神；是自由平等，为实现共产主义奋斗终生的信念；是敬业诚信，勇于艰苦创业奋勇拼搏的意识；是公正法治，实事求是的科学态度等等，这些内容共同构成了革面传统教育的内涵。革命传统教育，就是要广大青年学生传承革命意志和发扬革命精神，成为一名有共产主义理想、有高尚道德情操、有扎实文化基础、有底线纪律意识的新时期合格的“四有”新人的思想政治教育活动。革命传统教育的实质，就是教育广大青年学生传承并发扬我党的百年伟业，保障社会主义事业代代相传。

 二、革命传统教育的意义

 现今社会，革命传统教育普遍缺失，对青少年来说，学好文化课成为第一要务，业余时间花费在各种才艺的培养方面。家长包办一切，造成许多高分低能的情况;部分青少年学生出现了抑郁、自闭的病态化趋势，自信心丧失；社会不良风气的引导，价值观的严重背离，社会教育越来越偏离轨道，使得我党百年伟业传承遭遇问题，现实形式不容乐观。许多青少年都是独生子女，以自我为中心，没有集体观念；明星红利，自媒体平台兴盛，娱乐至上、金钱至上风气盛行，造成许多青少年理想信念缺失；有的青少年畏难情绪严重，没有拼搏进取的精神，好逸恶劳，贪图虚荣意志力不坚定。由此可见，革命传统教育迫在眉睫。

 通过革命传统教育培养青少年正确坚定地政治方向，热爱祖国，忠于人民，拥护党的领导；引导青少年树立正确的价值观，勇于拼搏，勤俭节约，不怕艰苦；提高青少年明辨是非善恶的能力，惩恶扬善，实事求是，不贪慕虚荣。通过革命传统教育，引导青少年确定远大志向，坚定正确的理想信念。

 三、革命传统教育的形式

 革命传统教育是一个长期过程，是一项系统性工程，需要几代人的坚持付出，中国革命一路走来，通过自强不息的建设和励精图治的改革，沉淀积累了深厚历史文化底蕴和精神。通过革命传统教育，让青少年能够正确认识社会发展规律，认清自身承担的社会责任。 当然，革命传统教育的模式是多维度的，需要从各个角度出发，多方面统筹规划，需要社会、家庭、学校共同努力。现阶段我国任处于社会主义初级阶段，甚至有些地方才刚刚脱贫，所以勤俭节约，艰苦奋斗的传统不能丢弃，娱乐至上，金钱至上的社会风气必须清理。革命传统教育的内容是多元化的，随着时代发展，需要不断地巩固充实。坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想武装青少年，坚定理想信念，坚守精神高地，筑牢信仰之基，加强历史自觉，弘扬优良的传统文化。

 四、新时期革命传统教育经验做法探索

 新时期在进行革命传统教育时，要针对性与渗透性并用。针对学生获取信息渠道多，掌握知识涉及广，革命传统真理性强等特点，采取灵活多变的方法进行学习；通过线上平台宣传、文化作品展播、榜样作用引领等方式浸润渗透。

 1. 培养能力

 学生通过分析归纳、讨论总结、判断推理等多种方式，培养青少年学生的独立思考能力，进而让学生通过比较鉴别，接受革命传统教育，自主进行选择性学习，充分体现出德育教育的民主平等性，主观能动性；通过学习，不断反复实践，体现了真理的可信性和效果的真实性。面对当前学生对革命传统知之甚少的情况，通过灌输讲授也能在一定程度是得到提升。

 2.因材施教

 个体之间存在着差异，不同的人学习知识的方法不同，知识掌握的程度不同，因此，针对不同个体，适用不同方法。通过长期的、不断反复的学习，逐步加强不断提升最后完成。青少年时期是学习教育的最佳时期，此时进行革命教育、心理品质、行为习惯培养能有效树立正确的三观。针对不同年龄段的学生，需要层次开展学习教育，循序渐进。根据不同的年龄特征，层次递进，逐步加强，螺旋上升式地安排教育的目标和内容。

 3.榜样引领

 “榜样的力量是无穷的”。在长期革命斗争，无数的革命先烈、仁人志士、英雄模范，不怕牺牲，勇往直前创造出可悲可泣的英雄史诗。运用榜样的力量，塑造新时代的“明星”，让英雄人物成为青少年追崇的“偶像”，以此来激励学生继承和发扬革命传统。榜样的事迹，英雄的故事，革命传统教育的种子播撒在学生在思想深处，不断生根发芽，让青少年学生真切地感受到革命传统在英雄模范人物成长中的巨大作用。

 4.文化导向

 新时期的媒介渠道多种多样，通过读一本好书，能带给人们思想上的震撼，《钢铁是怎样炼成的》让人们在革命的艰难困苦中战胜敌人也战胜自己，《红岩》中共产党人视死如归的的大无畏精神；看一部好电影，能引起心灵的感动，《董存瑞》《地道战》、《上甘岭》、《开国大典》一幕幕精彩的场景，一段段经典的台词，一个个英雄的形象，弘扬着爱国主义精神，传达着革命理想信念；唱一首好歌，能引起精神上的共鸣，《我和我的祖国》《保卫黄河》、《唱支山歌给党听》这些经典红歌每一首都蕴含着我党的革命精神；一首好歌、一部好剧、一段好视频、一出展览等对青少年都有着巨大的教育激励作用，历史不应该被遗忘，革命精神永垂不朽。

 5.浸润结合

 学校通过部署，充分发挥传统节日和革命纪念日得载体作用，精心策划，用心引导用过开展各种丰富多彩的教育活动，对学生进行革命传统教育，让同学们能以更多的方式去了解革命传统文化。从纪念日的来历、经过、历史意义、革命传统讲起，利用主题班会，合唱演讲，国旗下讲话等形式，生动形象的进行学习教育。把国旗、党旗，军旗、团旗的内涵运用各种形式让学生了解，让每位同学都指点红旗的真正含义，激发学生学习的斗志，培养学生的爱国主义情怀。

 6.课程渗透

 革命传统教育并不是只在某一门课中在各种讲授，而是各学科中渗透革命传统教育，深入挖掘革命传统元素与课程相结合，是日常性的进行革命传统教育的主渠道。这样，就形成一种合力，不仅是老师开展教育活动，而全校教师都是德育工作者，齐心协力共同开展革命传统教育的新格局。

 革命传统教育是一个长期的过程，是一项系统的工程。新时期，新方法，新途径，结合实际，努力探索。动员社会力量、家庭力量，共同营造学习革命传统教育的良好氛围，努力做好新时期青少年革命传统教育，为社会主义事业培养合格的接班人。

参考文献：

[1] 革命传统教育 [EB/OL]马克思主义研究网 2016-01-06

[2]刘东朝. 重视新形势下的革命传统教育[J].思想政治工作研究，2005.6.

[3]https://wenku.baidu.com/view/351bd7271eb91a37f1115ca0.html